

# Communauté de Pratique: Résumé du Rapport

Taeko Bourque, Anna Blumenthal, Caylee Cook, Bosiljka Milosavljevic



Ce rapport fournit des informations sur la Communauté de Pratique du réseau AfriBCD, y compris ses objectifs, sa portée, son impact et les phases de mise en œuvre. La phase I a consisté en la réalisation d'une enquête auprès des membres du réseau pour identifier les mesures cognitives nécessitant une adaptation ou une collecte de données supplémentaires. Le rapport comprend les résultats de l'enquête auprès de 42 membres ainsi qu'un bref résumé du Protocole de Collecte de Données pour la phase II. Vous pouvez lire le rapport complet ici : [Rapport Juin2023](#)

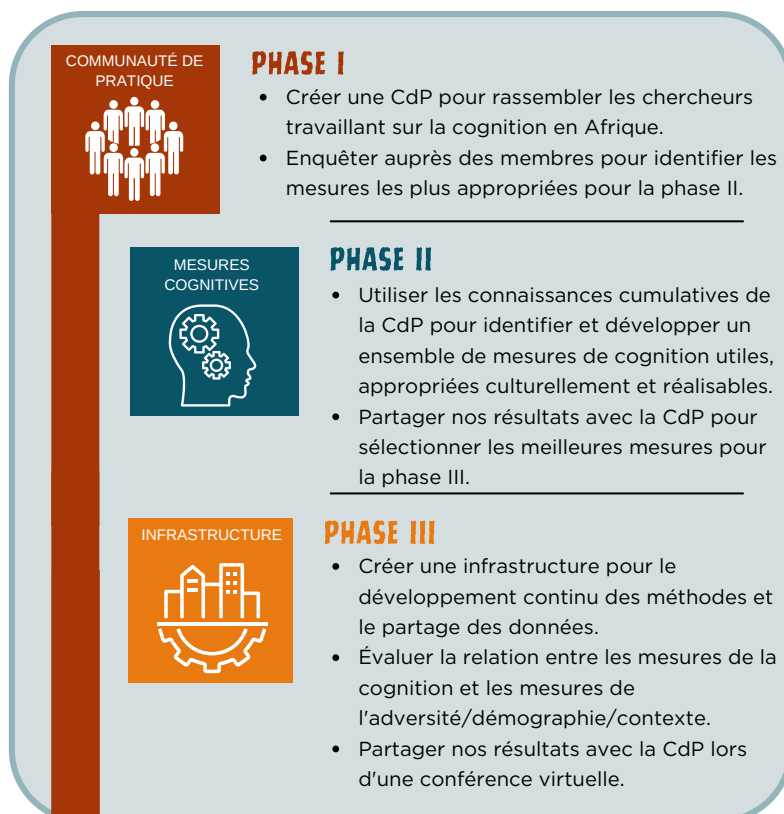
## OBJECTIF

**Notre objectif est de créer une Communauté de Pratique (CdP) axée sur la mesure de la cognition en Afrique.** Les membres de la CdP étudient la cognition tout au long du développement, avec de nombreux chercheurs se concentrant sur le développement de l'enfant. Nous adhérons aux principes de la science ouverte, encourageons une participation active et soutenons les chercheurs dans le réseautage, les projets de collaboration et l'accès aux opportunités de financement.

## VISION

Notre vision est que cette CdP soit un espace pérenne pour partager des idées, des méthodes, les meilleures pratiques, les défis et les données. Cette communauté et son développement continu des méthodes seront utiles à de nombreuses équipes de recherche et parties prenantes en Afrique, étant donné l'omniprésence de ces fonctions cognitives de base dans de nombreux domaines de la santé et du bien-être. Ce projet peut également servir de modèle pour catalyser la recherche dans d'autres communautés sous-représentées.

## PLAN



## POUR PLUS DE RENSEIGNEMENTS



Visitez notre site web [www.afribcd.org](http://www.afribcd.org)



Répondez à notre enquête / Abonnez-vous à notre liste de diffusion: [enquête 2023](#)



Suivez-nous sur Twitter [@AfriBCD\\_Network](#)



Suivez-nous sur LinkedIn <https://www.linkedin.com/company/afribcd/>

## FINANCEMENT

Cette CdP est le résultat de la fusion d'un projet de 2 ans financé par une subvention Développement Savoir du Conseil de Recherche en Sciences Humaines du Canada, axé sur le développement de la recherche sur la cognition en Afrique et d'un projet de réseautage financé par la UKRI ESRC Secondary Data Analysis Initiative Grant qui vise à rassembler les chercheurs travaillant sur le développement de l'enfant en Afrique.

## RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE

Les membres avaient une large gamme d'expertise en recherche et ont répertorié de nombreuses mesures cognitives qui, selon eux, nécessitaient un développement supplémentaire (par exemple, une adaptation contextuelle, des tests supplémentaires).

**LE MANQUE DE MÉTHODES APPROPRIÉES CONSTITUE UN OBSTACLE MAJEUR À L'AUGMENTATION DE LA RECHERCHE SUR LA COGNITION EN AFRIQUE.**



### ADAPTATION CONTEXTUELLE

ACCESSIBILITÉ  
TRADUCTION  
VALIDITÉ DE CONSTRUIT  
CRÉATION DE TÂCHES  
TESTS PLUS ÉTENDUS  
NORMES LOCALES

**IMPORTANT**

La phase II devrait se concentrer sur: les fonctions exécutives, l'apprentissage précoce, l'autorégulation, la mémoire, le raisonnement, la théorie de l'esprit et la cognition sociale.

## PHASE II: PROTOCOLE DE COLLECTE DE DONNÉES

Nous inviterons des adultes (18-55 ans) et des enfants (5-17 ans) de nos sites de recherche actuels (République démocratique du Congo, Afrique du Sud, réfugiés ou immigrants d'Afrique subsaharienne au Québec) à participer à une session de test d'une durée de 60 minutes comprenant un ensemble de courtes tâches cognitives mesurant le raisonnement non-verbal, la mémoire de travail verbale, la flexibilité cognitive, l'inhibition et le raisonnement verbal.

### En bref



Réponses

42



Université d'attache en Afrique

20



Pays représentés

12

Grâce à nos efforts collectifs, nous aspirons à cultiver un environnement propice au partage des connaissances et à la croissance intellectuelle dans le domaine de la recherche sur la cognition. Si vous souhaitez rejoindre la CdP ou en savoir plus, veuillez nous contacter.